



ECCD BINGO NAGAGAWA MO NA BA?

0-6 Buwan

E C C D

 <p>Naiangat ang ulo nang maayos habang nakadapa</p>	<p>Napapansin ang mukha pati na rin ang mga ekspresyon tulad ng pag-ngiti at pag-simangot</p>	<p>Nakagugulong mula sa pagkatagilid patihaya</p>	<p>Gustong makihalubilo sa mga tao lalo na sa mga magulang</p>
<p>Nagpapakita ng interes sa mga gamit sa pamamagitan ng pag abot at pag subok na isubo ang mga ito</p>	<p>Sumisipsip at lumulunok ng likido</p>	 <p>May iba-ibang pag-iyak pag gutom, nasasaktan, o pagod</p>	<p>Nagsisimula nang ngumiti at tumawa</p>
<p>Araw-araw na pinadadapa sa tiyan</p>	<p>Lumilikha at gumagaya ng mga tunog na kanyang naririnig</p>	 <p>Umuupo nang walang umaalalay</p>	<p>Lumilingon at tumutugon sa naririnig na tunog</p>
<p>Ang mga laruan at ibang gamit ng bata ay hinuhugasan at nililinisang maigi bago itago</p>	<p>Araw-araw nababasahan ng kwento ang anak</p>	<p>Nakikipag kwentuhan sa sanggol ngunit tumitigil at tumutugon kapag ang sanggol ay nag-react</p>	 <p>Yinayakap at hinihimas ang sanggol</p>
<p>Kumakanta o tumutula para sa/kasama ang anak</p> 	<p>Hinuhugasan ng magulang ang kamay ng sanggol sa loob ng 20 segundo</p>	 <p>Nasusunod ang iskedyul ng bakuna</p>	<p>Regular ang pagpapa-check-up sa pediatrician, doktor, o Health Officer</p>

References:

- Berk, L. E. (2008). *Infants, children, and adolescents*. (6th ed.). Pearson.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2019, December 5). *CDC's Developmental Milestones*. <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>

- Council for the Welfare of Children. (2000). *Early Childhood Care and Development Checklist*.
- Seifert, S. (2019, July 22). *Age-appropriate chores: How to help kids be responsible*. Focus on the Family. <https://www.focusonthefamily.com/parenting/age-appropriate-chores/>



ECCD BINGO NAGAGAWA MO NA BA?

7-11 Buwan

E C C D

<p>Nakakaupo nang mag-isa nang matiwasay</p>	<p>Nakikipag kwentuhan sa sanggol ngunit tumitigil at tumutugon kapag ang sanggol ay nag-react</p>	<p>Gumagapang/ Inaabot at hinahawakan ang mga gamit</p>	<p>Nahihiya o naninibago sa mga taong hindi niya kilala</p>
<p>Umiiyak tuwing umaalis si Nanay o Tatay</p>	<p>Kumakanta o tumula para sa/kasama ang anak</p>	<p>Ang mga laruan at ibang gamit ng bata ay hinuhugasan at nililinisang maigi bago itago</p>	<p>Mayroong paboritong laruan o gamit</p>
<p>Hinahanap ang gamit na nakita niyang itinago</p>	<p>Nakakagawang nga tunog tulad ng "mamama" at "bababa"</p>	<p>Nagsisimulang kumain ng solidong pagkain</p>	<p>Nalilipat nang maayos ang hawak na gamit sa kabilang kamay</p>
<p>Nasusundan ng tingin ang isang bagay kapag nahulog</p>	<p>Tumatayo nang may umaalalay</p>	<p>Regular ang pagpapa-check-up sa pedriatician, doktor, o Health Officer</p>	<p>Araw-araw nabababahan ng kwento ang anak</p>
<p>Nakikipaglaro ng "peek-a-boo" o "bulaga"</p>	<p>Tinutulungan ng magulang na magsipilyo ang sanggol dalawang beses kada araw</p>	<p>Nagiging madikit sa kanyang mga nakasanayang tagapag-alaga</p>	<p>Hinuhugasan ng magulang ang kamay ng sanggol sa loob ng 20 segundo</p>

References:



- Berk, L. E. (2008). *Infants, children, and adolescents*. (6th ed.). Pearson.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2019, December 5). *CDC's Developmental Milestones*. <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>

- Council for the Welfare of Children. (2000). *Early Childhood Care and Development Checklist*.
- Seifert, S. (2019, July 22). *Age-appropriate chores: How to help kids be responsible*. Focus on the Family. <https://www.focusonthefamily.com/parenting/age-appropriate-chores/>



ECCD BINGO NAGAGAWA MO NA BA?

1 Taon

E	C	C	D
<p>Kumakain gamit ang mga daliri</p> 	<p>Nakakasunod sa utos na may isang diwa lamang (Hal. "Pwede ka bang umupo?")</p>	<p>Nanggagaya ng galaw</p> 	<p>Nilalaro ang mga bagay sa pamamagitan ng pag-alog, pagpalo sa ibang bagay, o sa pagtapon nito</p> 
<p>Nagsisipilyo at nalilinis ang dila 2 beses kada araw nang may pag-alalay ng nakatatanda</p>	<p>Araw-araw nababasahan ng kwento ang anak</p>	<p>Naglalagay at nagtatanggal ng kagamitan sa isang lalagyan</p> 	<p>Nakakatayo nang may kaunting alalay mula sa iba</p>
<p>Minsan ay nagiging bugnutin</p> 	<p>Alam ang gamit ng pamilyar na bagay tulad ng telepono, suklay, at kutsara</p>	<p>Nasasabi ang "no" / "hindi" / "ayaw" o umiiling kapag ayaw</p> 	<p>Naglalaro ng kunwa-kunwarian tulad ng pagpapakain ng manika</p>
<p>Gumagamit ng isa hanggang dalawang salita upang maipahayag ang sarili (hal. kain, inom)</p>	<p>Nakakasunod ng mga simpleng utos</p>	<p>Naghuhugas ng kamay sa loob ng 20 segundo nang may pag-alalay ng nakatatanda</p> 	<p>Itinuturo ang bagay o lugar na gusto nya kunin o lapitan</p>
<p>Kayang tumulong hubarin ang sariling damit</p>	<p>Kumakanta o tumutula para sa/kasama ang anak</p>	<p>Sumusubok gayahin ang mga salitang naririnig mula sa nakatatanda</p>	<p>Ang mga laruan at ibang gamit ng bata ay hinuhugasan at nililinis ng maigi bago itago</p>

References:

- Berk, L. E. (2008). *Infants, children, and adolescents*. (6th ed.). Pearson.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2019, December 5). *CDC's Developmental Milestones*. <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>

- Council for the Welfare of Children. (2000). *Early Childhood Care and Development Checklist*.
- Seifert, S. (2019, July 22). *Age-appropriate chores: How to help kids be responsible*. Focus on the Family. <https://www.focusonthefamily.com/parenting/age-appropriate-chores/>



ECCD BINGO NAGAGAWA MO NA BA?

2 Taon

E	C	C	D
Nakakapag lakad mag-isa; Bihira na matumba	Kusang gumagawa ng mga marka sa papel 	Nagsisimula nang tumakbo	Pagdami ng alam na salita/Wastong balarila (grammar) ay hindi pa palagian
Nagagamit ng mas madalas ang isang kamay kumpara sa isa	Tinuturo ang mga nakikita sa libro	Sinasadyang suwayin ang nakatatanda (Hal. Gagawin ang sinabing hindi dapat gawin) 	Naglalaro ng simpleng kunwa-kunwarian
Sumisipa ng bola	Kadalasang mag-isang naglalaro sa tabi ng ibang bata, ngunit nagsisimula na ring sumali sa laro ng iba (Hal. Habulan)	Umaakyat sa hagdanan nang may pag-alalay	Nagsisipilyo at naglilinis ng dila 2 beses kada araw nang may pag-alalay ng nakatatanda
Nagbibigkas ng pangungusap na mayroong 2-4 na salita 	Nagliligpit ng mga laruan	Ang mga laruan at ibang gamit ng bata ay hinuhugasan at nililinisang maigi bago itago	Nagsisimula nang ipagsama-sama ang mga bagay na magkakatulad ang kulay o hugis 
Gumagamit ng kutsara para kumain nang may natatapon	Naghuhugas ng kamay sa loob ng 20 segundo nang may pag-alalay ng nakatatanda	Kumakanta o tumutula para sa/kasama ang anak	Araw-araw nababasaan ng kwento ang anak

References:

- Berk, L. E. (2008). Infants, children, and adolescents. (6th ed.). Pearson.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2019, December 5). CDC's Developmental Milestones. <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>

- Council for the Welfare of Children. (2000). Early Childhood Care and Development Checklist.
- Seifert, S. (2019, July 22). Age-appropriate chores: How to help kids be responsible. Focus on the Family. <https://www.focusonthefamily.com/parenting/age-appropriate-chores/>



ECCD BINGO NAGAGAWA MO NA BA?

3 Taon

E	C	C	D
Tumatakbo nang hindi nadadapa	Nagpapakita ng pag-aalala sa mga kapamilya o kasamahang umiiyak 	Nakikisalamuha sa iba at nakikipag kaibigan	Maaring manibago kung may naiba sa nakasanayang gawain
Nakikilahok sa mga payak na gawaing bahay tulad ng pagliligpit ng maruming damit	Ginagaya ang gawain ng nakatatanda	Umaakyat at bumababa sa hagdanan nang halinhinang paa sa bawat baitang	Tumatalon gamit ang parehong paa 
Nabibigkas ang kaniyang pangalan, edad at kasarian	Kinakalikot ang mga laruang may mga gumagalaw na bahagi 	Kaya nang umakyat mag-isa (hal. sa upuan, sa kama, atbp.)	Ang mga laruan at ibang gamit ng bata ay hinuhugasan at nililinis ng maigi bago itago
Nakikipag-usap gamit ang 2-3 pangungusap	Araw-araw nababasan ng kwento ang anak 	Kumokopya ng bilog gamit ang "jumbo" na lapis o krayola	Kumakanta o tumutula para sa/kasama ang anak
Nagsisipilyo at naglilinis ng dila 2 beses kada araw nang may konting pag-alalay ng nakatatanda	Nasasara at nabubuksan ang mga takip ng garapon o nakakabukas ng hawakan ng pinto	Gumagamit ng kutsara para kumain nang may konting natatapon	Naghuhugas ng kamay sa loob ng 20 segundo 

References:

- Berk, L. E. (2008). Infants, children, and adolescents. (6th ed.). Pearson.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2019, December 5). CDC's Developmental Milestones. <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>

- Council for the Welfare of Children. (2000). Early Childhood Care and Development Checklist.
- Seifert, S. (2019, July 22). Age-appropriate chores: How to help kids be responsible. Focus on the Family. <https://www.focusonthefamily.com/parenting/age-appropriate-chores/>